

Министерство культуры Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**«НИЖЕГОРОДСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ КОНСЕРВАТОРИЯ  
им. М.И. ГЛИНКИ»  
(ННГК)**

## **П Р И К А З**

31.08.2023

№ 85-ОД

Об утверждении Плана мероприятий  
по развитию инклюзивного  
образования в ФГБОУ ВО  
«Нижегородская государственная  
консерватория им. М.И. Глинки»

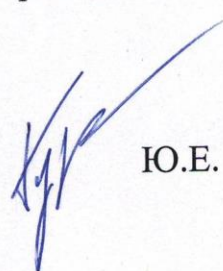
В целях создания в ФГБОУ ВО «Нижегородская государственная консерватория им. М.И. Глинки» условий, обеспечивающих студентам с ОВЗ и инвалидностью равные с остальными обучающимися возможности доступа к образовательным ресурсам и услугам Консерватории, а также овладение универсальными общепрофессиональными, профессиональными компетенциями в соответствии со спецификой осваиваемой ОПОП и на основании решения Ученого Совета консерватории (протокол № 1 от 29.08.2023 г.)

**п р и к а з ы в а ю:**

1. Утвердить План мероприятий по развитию инклюзивного образования в ФГБОУ ВО «Нижегородская государственная консерватория им. М.И. Глинки» на 2023-2024 учебный год согласно приложению к настоящему приказу.

2. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на Ульянову Р.А., проректора по учебной работе.

Ректор

  
Ю.Е. Гуревич

**План мероприятий по развитию инклюзивного образования  
в ФГБОУ ВО «Нижегородская государственная консерватория  
им. М.И. Глинки»  
на 2023-2024 учебный год**

Развитие инклюзивного образования является одним из направлений деятельности ФГБОУ ВО «Нижегородская государственная консерватория им. М.И. Глинки». Это обусловлено ценностными ориентациями государства и общества, усилением их внимания к проблеме лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.

Стратегия развития инклюзивной практики строится на основе понимания того, что современный вуз должен создать и реализовать все необходимые условия, обеспечивающие возможность получения каждым обучающимся, вне зависимости от состояния здоровья, качественного и доступного образования.

План мероприятий по развитию инклюзивного образования в ФГБОУ ВО «Нижегородская государственная консерватория им. М.И. Глинки» составляется в соответствии с Межведомственным комплексным планом мероприятий по повышению доступности среднего профессионального и высшего образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе профориентации и занятости указанных лиц, утвержденным Заместителем Председателя Правительства Российской Федерации Т.А. Голиковой 10 апреля 2023 г. № 3838п-П8, Межведомственным комплексным планом мероприятий на период 2022-2025 годы по созданию условий для инвалидов, детей-инвалидов принимать участие в культурной жизни общества, Планом мероприятий («дорожной картой») по повышению показателей доступности для инвалидов объектов и услуг в ФГБОУ ВО «Нижегородская государственная консерватория им. М.И. Глинки» и с учетом следующих нормативных документов, регламентирующих работу с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью:

- Федеральный закон от 24.11.1995 г № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 03.05 2012 г. № 46-ФЗ «О ратификации Конвенции о правах инвалидов»;
- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

— Указ Президента Российской Федерации от 16.03.2022 г. № 121 «О мерах по обеспечению социально-экономической стабильности и защиты населения в Российской Федерации»;

— Распоряжение Правительства Российской Федерации от 15.10.2020 № 2655-р «Об утверждении плана мероприятий по повышению уровня занятости инвалидов на 2021-2024 годы»;

— Государственная программа Российской Федерации «Доступная среда», утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 29.03.2019 г. № 363;

— Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования», утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642;

— Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30.07.2015 № 527н «Об утверждении порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере труда, занятости и социальной защиты населения, а также оказания им при этом необходимой помощи»;

— Приказ Минобрнауки России от 09.11.2015 № 1309 «Порядок обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»;

— Приказ Минкультуры России от 14.12.2015 № 3092 «Об утверждении плана мероприятий («дорожной карты») по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг образовательных организаций, подведомственных Министерству культуры Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями)

Цель развития инклюзивного образования - создание таких условий для функционирования ФГБОУ ВО «Нижегородская государственная консерватория им. М.И. Глинки», которые обеспечат студентам с ОВЗ и инвалидностью равные с остальными обучающимися возможности доступа к образовательным ресурсам и услугам Консерватории, а также овладение универсальными общепрофессиональными, профессиональными компетенциями в соответствии со спецификой осваиваемой ОПОП.

Задачи:

— содействие успешному освоению обучающимися с ОВЗ и инвалидностью ОПОП наравне с остальными студентами;

— включение обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в различные виды деятельности, реализуемые в ФГБОУ ВО «Нижегородская государственная консерватория им. М.И. Глинки» (воспитательная работа, научно-исследовательская работа, инновационная деятельность);

— создание безбарьерной среды в целях беспрепятственного использования студентами с ОВЗ и инвалидностью помещений Консерватории.

№ п/п	Организационные мероприятия	Результат мероприятия	Срок исполнения	Ответственный
<b>1. Организационные мероприятия</b>				
1.1.	Формирование и внесение изменений в локальные нормативные акты консерватории, регламентирующие организацию образовательного процесса для лиц с инвалидностью и ОВЗ, с учетом изменений федерального законодательства	Внесение изменений в ЛНА	В течение года	Проректор по учебной работе  Проректор по экономике и организационно-правовой деятельности  Декан ННГК
1.2.	Учет обучающихся с инвалидностью и ОВЗ	Фиксация количества обучающихся с инвалидностью и ОВЗ, наличие справок МСЭ, заявлений о необходимости и в/отказе от создания специальных условий для обучения	Август	Декан ННГК
1.3.	Предоставление сведений об обучающихся с инвалидностью учредителю, в том числе в целях формирования государственного задания	Формирование сведений по запросу, внесение сведений в план государственного задания	Август-декабрь	Декан ННГК
1.4.	Заполнение форм мониторинга деятельности образовательных организаций высшего образования по вопросам приема, обучения и трудоустройства лиц с инвалидностью и ОВЗ за 2024 год	Прохождение мониторинга	Ноябрь-декабрь	Декан ННГК  Проректор по АХЧ  Начальник отдела кадров
1.5.	Актуализация информации на официальном сайте Консерватории, отображающей наличие условий для обучения студентов с инвалидностью и ОВЗ	Информация о наличии условий для обучения лиц с ОВЗ и инвалидностью	В течение года	Декан ННГК  Начальник отдела информационных технологий
<b>2. Кадровое обеспечение</b>				
2.1.	Организация обучения сотрудников ННГК по программам повышения квалификации в сфере инклюзивного образования	Получение удостоверений о ПК	В течение года	Декан ННГК  Заведующий ЦДОиПК

2.2.	Проведение семинаров, круглых столов с преподавателями, в том числе в дистанционном формате	Дополнительная подготовка сотрудников для реализации инклюзивного образования	В течение года	Декан ННГК Заведующий ЦДОиПК
2.3.	Проведение первичного инструктажа по основным правилам общения с инвалидами для принимаемых на работу сотрудников	Проведение первичного инструктажа	В течение года	Начальник отдела кадров
<b>3. Профориентация и трудоустройство</b>				
3.1.	Проведение дней открытых дверей, ярмарок трудоустройства, индивидуального профессионального консультирования инвалидов и лиц с ОВЗ, групповое консультирование (при необходимости)	Информирование инвалидов и лиц с ОВЗ о доступности высшего образования в ННГК	В течение года	Проректор по воспитательной работе и развитию Главный специалист ректора
3.2.	Взаимодействие с учреждениями СПО	Информирование инвалидов и лиц с ОВЗ о доступности высшего образования в ННГК	В течение года	Главный специалист ректора
3.3.	Организация культурных мероприятий на площадках баз практик, образовательных организаций, в том числе для инвалидов и лиц с ОВЗ	Проведение творческих мероприятий	В течение года	Начальник концертного отдела Заведующий сектором практики
<b>4. Информационное и учебно-методическое обеспечение</b>				
4.1.	Организация методического сопровождения процессор развития инклюзивного образования в ННГК	Наличие методического сопровождения	В течение года	Проректор по учебной работе Начальник научно-методического центра
4.2.	Изучение актуальной нормативно-правовой документации по развитию инклюзивного образования в ННГК	Комплект документов	В течение года	Проректор по учебной работе Начальник научно-методического центра
4.3.	Внесение изменений в адаптированные профессиональные образовательные программы (АПОП)	Наличие актуализированных АПОП	В течение года	Начальник научно-методического центра

4.4.	Изучение потребности в организации необходимых индивидуальных условий обеспечения права на образование студентов-инвалидов, обучающихся в ННГК	При необходимости и создание траектории индивидуального сопровождения	В течение года	Проректор по учебной работе  Декан ННГК
4.5.	Обеспечение индивидуальной психолого-педагогической и социальной помощи студентам с особыми образовательными потребностями	Проведение консультаций психолога Материальная поддержка студентов	В течение года	Декан ННГК  Педагог-психолог
4.6.	Организация занятий и аттестации по предмету «Физическая культура» в соответствии с письмом Министерства образования России от 31.10.2003 г. № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»	Создание условий для занятий физической культурой для студентов с инвалидностью и ОВЗ	В течение года	Проректор по учебной работе  Начальник научно-методического центра
4.7.	Использование адаптированных учебно-методических ресурсов из фондов Государственного бюджетного учреждения культуры Нижегородской области «Нижегородская центральная специальная библиотека для слепых» (ГБУК НО НЦСБС) (при необходимости)	Обеспечение образовательного процесса для лиц с инвалидностью и ОВЗ	В течение года	Библиотека ННГК  ГБУК НО НЦСБС
<b>5. Материально-техническое обеспечение</b>				
5.1.	Обеспечение специализированным оборудованием, предназначенным для лиц с инвалидностью и ОВЗ (при необходимости)	Предоставление услуг Центром коллективного пользования РУМЦ	В течение года	Проректор по административно-хозяйственной части
5.2.	Обеспечение требований в части санитарных и противопожарных норм, охраны здоровья обучающихся	Обеспечение образовательного процесса для лиц с инвалидностью и ОВЗ	Постоянно	Проректор по административно-хозяйственной части
5.3.	Изготовление и установка плана здания учебного корпуса Консерватории, выполненного рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	Изготовление и установка плана здания	В течение года	Проректор по административно-хозяйственной части