

Министерство культуры Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение
высшего образования

**«Нижегородская государственная
консерватория им. М.И. Глинки»
(ННГК)**



ПРИНЯТО
Ученым советом
Протокол № 1
от «30» августа 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ
Ректор консерватории
Ю.Е. Гуревич

Приказ от «31» августа 2022 г. № 62А -ОД

**План мероприятий по развитию
инклюзивного образования
в ФГБОУ ВО «Нижегородская государственная консерватория
им. М.И. Глинки»
на 2022-2023 учебный год**

Развитие инклюзивного образования является одним из важных направлений деятельности в ФГБОУ ВО «Нижегородская государственная консерватория им. М.И. Глинки». Это обусловлено ценностными ориентациями государства и общества, усилением их внимания к проблеме лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.

Стратегия развития инклюзивной практики строится на основе понимания того, что современный вуз должен создать и реализовать все необходимые условия, обеспечивающие возможность получения каждым обучающимся, вне зависимости от состояния здоровья, качественного и доступного образования.

Перечень запланированных в Нижегородской консерватории мероприятий составляется в соответствии с Дорожной картой по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг в Нижегородской государственной консерватории им. М.И. Глинки, на основании Межведомственного комплексного плана мероприятий от 22.12.2021 г., № 14068п-П8 и с учётом следующих нормативных документов, регламентирующих работу с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью:

Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

Федеральный закон от 01.12.2014 N 419-ФЗ "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией Конвенции о правах инвалидов";

Федеральный закон от 24.11.1995 N 181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации";

Письмо Минобрнауки России от 16.04.2014 N 05-785 "О направлении методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов" (вместе с "Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса", утв. Минобрнауки России 08.04.2014 N АК-44/05вн);

Распоряжение Правительства РФ от 15.10.2012 N 1921-р <О комплексе мер, направленных на повышение эффективности реализации мероприятий по содействию трудоустройству инвалидов и на обеспечение доступности профессионального образования>

Приказ Минобрнауки России от 09.11.2015 N 1309 "Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи";

Приказ Минобрнауки России от 02.12.2015 N 1399 "Об утверждении Плана мероприятий ("дорожной карты") Министерства образования и науки Российской Федерации по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и предоставляемых на них услуг в сфере образования";

Письмо Рособрнадзора от 16.04.2015 N 01-50-174/07-1968 "О приеме на обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья".

Цель развития инклюзивного образования – создание таких условий для функционирования ФГБОУ ВО «Нижегородская государственная консерватория им. М.И. Глинки», которые обеспечат студентам с ОВЗ и инвалидностью равные с остальными обучающимися возможности доступа к образовательным ресурсам и услугам Консерватории, а также овладение универсальными общепрофессиональными, профессиональными компетенциями в соответствии со спецификой, осваиваемой ОПОП.

Задачи: содействие успешному освоению обучающимися с ОВЗ и инвалидностью ОПОП наравне с остальными студентами, в том числе с применением электронного обучения; включение обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в различные виды деятельности, реализуемые в ФГБОУ ВО «Нижегородская государственная консерватория им. М.И. Глинки»; создание безбарьерной среды в целях беспрепятственного использования студентами с ОВЗ и инвалидностью помещений Консерватории.

п/п	Организационные мероприятия	Результат мероприятия	Срок	Ответственное лицо
-----	-----------------------------	-----------------------	------	--------------------

1.1.	Внесение изменений в порядок осуществления образовательной деятельности	Координация всех служб с целью обеспечения условий для обучения лиц с ОВЗ и инвалидностью	В течение года	Проректор по учебной работе Заместитель декана ННГК
1.2	Формирование и внесение изменений во внутривузовские положения, определяющие организацию образовательного процесса для лиц с ОВЗ и инвалидностью, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий	Наличие ЛНА	В течение года	Проректор по учебной работе Заместитель декана ННГК
1.3	Учет обучающихся с ОВЗ и инвалидностью	Наличие справок, заявлений от обучающихся с ОВЗ и инвалидностью	август	Заместитель декана ННГК
1.4	Предоставление сведений об обучающихся с ОВЗ и инвалидностью учредителю	Письмо в Министерство культуры РФ	август	Заместитель декана ННГК
1.5	Актуализация информации на сайте Консерватории, отображающей наличие условий для обучения студентов с ОВЗ и инвалидностью	Информация о наличии условий для обучения лиц с ОВЗ и инвалидностью	В течение года	Заместитель декана ННГК Начальник отдела информационных технологий
1.6	Использование адаптированных учебно-методических ресурсов, размещенных в Государственном бюджетном учреждении культуры Нижегородской области «Нижегородская центральная специализированная библиотека для слепых» (ГБУК НО НЦСБС)	Информация о наличии условий для обучения лиц с ОВЗ и инвалидностью	В течение года	Библиотека ННГК ГБУК НО НЦСБС
2	Кадровое обеспечение			
2.1	Организация обучения сотрудников ННГК по программам повышения квалификации в сфере инклюзивного образования	Получение удостоверений о ПК	Раз в три года	Декан ННГК Заведующий ЦДОиПК
2.2	Проведение семинаров и круглых столов с преподавателями, в том числе в дистанционном формате	Дополнительная подготовка сотрудников для реализации инклюзивного образования	В течение года	Декан ННГК Заведующий ЦДОиПК

2.3	Проведение вебинаров для педагогических работников и обучающихся по вопросам профориентации	Информирование инвалидов и лиц с ОВЗ о подборе и доступности профессий в соответствии с их нозологией	В течение года	Декан ННГК Заведующий ЦДОиПК
3	Профориентация и трудоустройство в системе инклюзивного образования			
3.1	Проведение дней открытых дверей, ярмарок трудоустройства, индивидуального профессионального консультирования инвалидов и лиц с ОВЗ, групповое консультирование, в том числе в дистанционном формате	Информирование инвалидов и лиц с ОВЗ о доступности высшего образования в ННГК	В течение года	Проректор по воспитательной работе и развитию Главный специалист ректората
3.2	Взаимодействие с органами социальной защиты населения	Помощь в оформлении документов и др.	В течение года	Проректор по воспитательной работе и развитию
3.3	Взаимодействие с учреждениями СПО	Информирование инвалидов и лиц с ОВЗ о доступности высшего образования	В течение года	Заместитель декана ННГК
4	Информационное и учебно-методическое обеспечение			
4.1	Организация методического сопровождения процессов развития инклюзивного образования в ННГК, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий	Наличие методического сопровождения	В течение года	Проректор по учебной работе Начальник научно-методического центра (НМЦ)
4.2	Изучение актуальной нормативно-правовой документации по развитию инклюзивного образования в ННГК	Комплект документов	В течение года	Проректор по учебной работе Начальник научно-методического центра (НМЦ)
4.3	Внесение изменений в адаптированные профессиональные образовательные программы (АПОП)	Наличие разработанных АПОП	В течение года	Начальник научно-методического центра (НМЦ)
4.4	Изучение потребности в организации необходимых индивидуальных условий обеспечения права на образование студентов-инвалидов, обучающихся в ННГК	При необходимости создание индивидуального сопровождения	В течение года	Проректор по учебной работе Заместитель декана ННГК

4.5	Обеспечение индивидуальной психолого-педагогической и социальной помощи студентам с особыми образовательными потребностями	Проведение консультаций психологом	В течение года	Проректор по учебной работе Врач-терапевт
4.6	Организация занятий и аттестации по предмету «Физическая культура» в соответствии с письмом Министерства образования России от 31.10.2003 г. № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»	Создание условий для занятий физической культурой для студентов с ОВЗ и инвалидностью	В течение года	Проректор по учебной работе Проректор по воспитательной работе и развитию Начальник НМЦ
5	Материально-техническое обеспечение			
5.1	Реализация программы «Доступная среда» организация инфраструктуры Консерватории для беспрепятственного доступа маломобильных групп населения (пандусы, специально оборудованные туалеты, медицинский кабинет, спортивный зал и пр.)	Условия для обучения лиц с ОВЗ и инвалидностью. Создание безбарьерной среды	В течение года	Проректор по административно-хозяйственной части Врач-терапевт
5.2	Организация культурных мероприятий (в том числе в дистанционной форме) на площадках баз практик, образовательных организаций, в том числе для лиц с ОВЗ и инвалидностью	Проведение культурных мероприятий	В течение года	Начальник концертного отдела Зав. сектором практики
5.3	Обеспечение специализированным оборудованием, предназначенным для лиц с ОВЗ и инвалидностью	Предоставление услуг Центром коллективного пользования РУМЦ	В течение года	Проректор по административно-хозяйственной части
5.4	Оснащение учебных кабинетов необходимым ИКТ оборудованием	Обеспечение процесса обучения лиц с ОВЗ и инвалидностью	В течение года	Проректор по административно-хозяйственной части Отдел
5.5	Обеспечение требований в части санитарных и противопожарных норм, охраны здоровья обучающихся	Обеспечение процесса обучения для лиц с ОВЗ и инвалидностью	В течение года	Проректор по административно-хозяйственной части
5.6	Приобретение технических средств обучения лиц с ОВЗ и инвалидностью	Обеспечение процесса обучения лиц с ОВЗ и инвалидностью	В течение учебного года	Проректор по административно-хозяйственной части