

**МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

федеральное государственное
бюджетное

образовательное учреждение
высшего образования

**«Нижегородская государственная
консерватория им. М.И. Глинки»**

Принято
Ученым советом
Протокол № 9
от «28» июня 2016 г.



Утверждаю
Ректор консерватории
Э.Б. Фертельмейстер
«28» июня 2016 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о порядке реализации дисциплин (модулей)
по физической культуре для всех форм
обучения, а также при освоении
образовательной программы инвалидами
и лицами с ограниченными возможностями
здоровья

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Настоящее положение о порядке реализации дисциплин (модулей) по физической культуре для всех форм обучения, а также при освоении образовательной программы инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обучающимися в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Нижегородская государственная консерватория им. М. И. Глинки» (далее – Положение) регулирует порядок реализации дисциплин (модулей) по физической культуре для всех форм обучения, а также при освоении образовательной программы инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обучающимися в Нижегородской государственной консерватории им. М.И. Глинки (далее – Консерватория).

2. Настоящее Положение разработано в соответствии со следующими нормативными документами:

федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ);

приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2013 г. N 1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (ред. от 15.01.2015);

ФГОС ВО по программам бакалавриата, программам специалитета; методическими рекомендациями «По организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса» (утв. Минобрнауки России 08.04.2014 N АК- 44/05вн);

Уставом ФГБОУ ВО «Нижегородская государственная консерватория им. М.И. Глинки» (с изменениями и дополнениями в соответствии с Приказом Министерства культуры РФ №2733 от 6 ноября 2015 года).

1.1. Настоящее Положение является локальным нормативным актом регламентирующим порядок реализации дисциплин (модулей) по физической культуре для всех форм обучения, а также при освоении образовательной программы инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

1.2. Перечень категорий обучающихся:

- для студентов осваивающих образовательные программы очной или заочной форм обучения;

- для студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья осваивающих образовательные программы очной или заочной формах обучения.

1.3. Дисциплина «Физическая культура», относящаяся к базовой части программ бакалавриата, специалитета является обязательной для освоения обучающимися независимо от профиля программы, которую он осваивает.

1.4. Дисциплина «Физическая культура» ориентирована на формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

1.5. Консерватория предоставляет обучающимся возможность выбора определенной профильной группы по личному заявлению или через электронно-информационную образовательную среду в соответствии с рекомендациями службы медико-социальной экспертизы.

1.6. Формирование результатов освоения дисциплины «Физическая культура», как части образовательной программы, в виде компетенций (в соответствии с ФГОС ВО) происходит на основе получаемых знаний, умений и навыков.

В результате освоения обучающийся должен знать:

- социальную роль физической культуры в развитии личности и подготовки ее к профессиональной деятельности;
- медико-биологические и психологические основы физической культуры в развитии личности и подготовки ее к профессиональной деятельности;
- нормы здорового образа жизни;
- ценности физической культуры;

- способы физического совершенствования организма;
- основы теории и методики обучения базовым видам физкультурно-спортивной деятельности;
- содержание, формы и методы организации учебно-тренировочной и соревновательной работы;
- систему самоконтроля при занятиях физкультурно-спортивной деятельностью;
- правила личной гигиены;
- технику безопасности при занятиях физкультурно-спортивной деятельностью.

В результате освоения дисциплин обучающийся должен уметь:

- приобретать личный опыт использования физкультурно-спортивной деятельности для повышения своих функциональных и двигательных возможностей, для достижения личных жизненных и профессиональных целей;
- правильно организовать режим времени, приводящий к здоровому образу жизни;
- использовать накопленные в области физической культуры и спорта духовные ценности, для воспитания патриотизма, формирования здорового образа жизни, потребности в регулярных физкультурно-спортивных занятиях;
- определять цели и задачи физического воспитания, спортивной подготовки и физкультурно-оздоровительной работы, как факторов гармоничного развития личности, укрепления здоровья человека;
- правильно оценивать свое физическое состояние;
- использовать технические средства и инвентарь для повышения эффективности физкультурно-спортивных занятий;
- регулировать физическую нагрузку.

В результате освоения дисциплин обучающийся должен владеть:

- системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей и качеств (с выполнением установленных нормативов по общей физической и спортивно-технической подготовке);
- средствами самостоятельного, методически правильного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья.

Обучающийся должен быть готов к достижению необходимого уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

2. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА» ДЛЯ СТУДЕНТОВ, В ТОМ ЧИСЛЕ СТУДЕНТОВ-ИНВАЛИДОВ И СТУДЕНТОВ С ОГРАНИЧЕННЫМИ

ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ ОСВАИВАЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ ОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

2.1. Дисциплина «Физическая культура» реализуется в объеме, предусмотренном ФГОС ВО по каждому направлению подготовки (специальности) для студентов осваивающих образовательные программы очной формы обучения.

2.2. Особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура» для инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается на основании соблюдения принципов здоровьесбережения и адаптивной физической культуры.

2.3. В зависимости от нозологии обучающегося и степени ограниченности возможностей в соответствии с рекомендациями службы медико-социальной экспертизы или психолого-медико-педагогической комиссии, занятия для студентов с ОВЗ могут быть организованы в следующих видах:

- подвижные занятия адаптивной физической культурой в спортивных, тренажерных залах или на открытом воздухе;
- занятия по настольным, интеллектуальным видам спорта;
- лекционные занятия по тематике здоровьесбережения;
- задания для самостоятельной работы.

2.4. Консерватория несет ответственность за соответствие всего спортивного оборудования требованиям доступности, надежности, прочности, удобства, а также соответствие помещений спортивного комплекса принципам создания безбарьерной среды.

3. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА» ДЛЯ СТУДЕНТОВ ОСВАИВАЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ ЗАОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

3.1. Особенности реализации дисциплины «Физическая культура» для студентов осваивающих образовательные программы заочной формы обучения, заключаются в возможности посещения аудиторных занятий по физической культуре, а также в интенсивной самостоятельной подготовке студентов (в межсессионный период) и контролем результатов обучения во время проведения сессий.

3.2. Дисциплина «Физическая культура» для студентов осваивающих образовательные программы заочной формы обучения реализуется в объеме, предусмотренном ФГОС ВО по каждому направлению подготовки (специальности).