

**МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение  
высшего образования

**Нижегородская государственная  
консерватория им. М.И. Глинки**

Принято  
Ученым советом  
Протокол № 2  
от «11» октября 2016 г.

  
Утверждаю  
Ректор консерватории  
Э.Б. Фертельмейстер  
«12» октября 2016 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ**

о редакционно-издательском совете

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Устава федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Нижегородская государственная консерватория им. М.И. Глинки» (далее - Консерватория).

1.2 Редакционно-издательский совет Консерватории (далее - РИС) подчиняется ректору Консерватории.

1.3 РИС возглавляет председатель, который назначается и освобождается от должности приказом ректора Консерватории.

1.4 Другие члены совета назначаются приказом ректора Консерватории по представлению председателя.

**2. Задачи и функции редакционно-издательского совета**

2.1. Основной задачей РИС является организация редакционно-издательской деятельности вуза в части обеспечения качества и высокого уровня публикаций.

2.2. В соответствии с задачами РИС выполняет следующие функции:

- организация рецензирования рукописей;
- организация контроля за качеством содержания издаваемой литературы, отвечающим следующим критериям: актуальности, новизны, научной достоверности, корректной работы с источниками, теоретической и практической значимостью, стилистической грамотностью изложения материала;
- методическая и консультативная работа с факультетами, кафедрами, библиотекой и другими подразделениями вуза по вопросам выпуска литературы;

- систематическое взаимодействие с деятельностью издательского отдела;
- определение процедуры представления рукописей авторов вуза в федеральные и региональные структуры (учебно-методические объединения, научно-методические советы) для получения рекомендации к изданию их с грифом "учебник" или "учебное пособие";
- подготовка в установленном порядке оперативных и статистических отчетов по контролю за издательской деятельностью Консерватории.

### **3. Права редакционно-издательского совета**

3.1. Редакционно-издательский совет имеет следующие права:

- формировать авторские коллективы и включать предложения в тематические планы издания вуза в установленном порядке;
- направлять (при необходимости) рукописи на дополнительное редактирование;
- отклонять представленные к изданию рукописи в случае их несоответствия требованиям действующих нормативных документов;
- формировать временные творческие коллективы (в том числе с привлечением сотрудников других организаций и учреждений) и подавать заявки на гранты отечественных и зарубежных фондов по программам, связанным с издательской деятельностью;
- при необходимости привлекать к выполнению работ в соответствии с основными функциями РИС и в рамках дополнительных видов деятельности лиц, не являющимися сотрудниками данного вуза, по трудовым соглашениям.

### **Дополнение к Положению о редакционно-издательском совете Консерватории**

1. РИС принимает к рассмотрению работы в компьютерном исполнении с приложением письменной рецензии специалиста по решаемым в работе проблемам и письменной рекомендации к ее изданию от кафедры, на которой работает автор.
2. РИС определяет общенаучный и литературный уровень работы и при положительном решении работа возвращается автору с рекомендациями возможных путей ее улучшения.
3. Редактирование работы производит один из членов РИС, желательно в контакте с автором. При несогласии автора с предлагаемыми редакционными изменениями к редактированию привлекаются другие члены РИС, чье мнение является окончательным.
4. Отредактированная работа передается автору, который осуществляет необходимую перепечатку, после чего РИС, ознакомившись с чистовым экземпляром работы, принимает решение о возможности ее издания.
5. Автор вправе отозвать свою работу из РИС на любой стадии ее издательского прохождения.
6. Работа педагога в РИС расценивается как важная сторона его научной деятельности.