

**МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение
высшего образования
**«Нижегородская государственная
консерватория им. М.И. Глинки»**

Принято
Ученым советом
Протокол №1
от «31» августа 2020 г.

Утверждаю
Ректор консерватории



**План мероприятий по развитию
инклюзивного образования
в ФГБОУ ВО «Нижегородская государственная консерватория
им. М.И. Глинки» на 2020-2021 учебный год**

Развитие инклюзивного образования является одним из важных направлений деятельности в ФГБОУ ВО «Нижегородская государственная консерватория им. М.И. Глинки». Это обусловлено ценностными ориентациями государства и общества, усилением их внимания к проблеме лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью. Стратегия развития инклюзивной практики строится на основе понимания того, что современный вуз должен создать и реализовать все необходимые условия, обеспечивающие возможность получения каждым обучающимся, вне зависимости от состояния здоровья, качественного и доступного образования.

Цель развития инклюзивного образования - создание таких условий для функционирования ФГБОУ ВО «Нижегородская государственная консерватория им. М.И. Глинки», которые обеспечат студентам с ОВЗ и инвалидностью равные с остальными обучающимися возможности доступа к образовательным ресурсам и услугам Консерватории, а также овладение универсальными общепрофессиональными, профессиональными компетенциями в соответствии со спецификой, осваиваемой ОПОП.

Задачи:

- содействие успешному освоению обучающимися с ОВЗ и инвалидностью ОПОП наравне с остальными студентами, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в условиях распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19;

- включение обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в различные виды деятельности, реализуемые в ФГБОУ ВО «Нижегородская государственная консерватория им. М.И. Глинки» (воспитательная работа, научно-исследовательская работа, инновационная деятельность);

- создание безбарьерной среды в целях беспрепятственного использования студентами с ОВЗ и инвалидностью помещений Консерватории.

<i>n/n</i>	Организационные мероприятия	Результат мероприятия	Срок	Ответственное лицо
1.1.	Формирование и внесение изменений во внутривузовские положения, определяющие организацию образовательного процесса для лиц с ОВЗ и инвалидностью, в том числе с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	Наличие ЛН А	В течение года	Проректор по воспитательной работе и развитию
1.2	Учет обучающихся с ОВЗ и инвалидностью	Наличие справок, заявлений от обучающихся с ОВЗ и инвалидностью	август	Декан ННГК
1.3	Предоставление сведений об обучающихся с ОВЗ и инвалидностью учредителю	Письмо в Министерство культуры РФ	август	Декан ННГК
1.4	Актуализация информации на сайте Консерватории, отображающей наличие условий для обучения студентов с ОВЗ и инвалидностью	Информация о наличии условий для обучения лиц с ОВЗ и инвалидностью	В течение года	Отдел информационных технологий
2	Кадровое обеспечение			
2.1	Внесение изменений в порядок осуществления образовательной деятельности	Координация всех служб с целью обеспечения условий для обучения лиц с ОВЗ и инвалидностью	В течение года	Проректор по учебной работе
2.2	Организация обучения сотрудников ННГК по программам повышения квалификации в сфере инклюзивного образования	Получение удостоверений о ПК	Раз в три года	Декан ННГК Заведующий ЦДОиПК
2.3	Проведение семинаров и круглых столов с преподавателями, в том числе в дистанционном формате	Дополнительная подготовка сотрудников для реализации инклюзивного образования	В течение года	Декан ННГК Заведующий ЦДОиПК
3	Профориентация и трудоустройство в системе инклюзивного образования			
3.1	Проведение семинаров/вебинаров для педагогических работников и обучающихся по вопросам профориентации	Информирование инвалидов и лиц с ОВЗ о подборе и доступности профессий в соответствии с их нозологией	В течение года	Проректор по воспитательной работе и развитию Главный специалист ректората

3.2	Проведение дней открытых дверей, ярмарок трудоустройства, индивидуального профессионального консультирования инвалидов и лиц с ОВЗ, групповое консультирование, в том числе в дистанционном формате	Информирование инвалидов и лиц с ОВЗ о доступности высшего образования в ННГК	В течение года	Проректор по воспитательной работе и развитию Главный специалист ректората
3.3	Взаимодействие с органами социальной защиты населения	Помощь в оформлении документов и др.	В течение года	Проректор по воспитательной работе и развитию
4	Информационное и учебно-методическое обеспечение			
4.1	Организация методического сопровождения процессов развития инклюзивного образования в ННГК, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	Наличие методического сопровождения	В течение года	Проректор по УР Заведующий НМЦ
4.2	Изучение актуальной нормативно-правовой документации по развитию инклюзивного образования в ННГК	Комплект документов	В течение года	Проректор по УР Заведующий НМЦ
4.3	Внесение изменений и утверждение адаптированных образовательных программ	Наличие разработанных программ	В течение года	Проректор по УР Заведующий НМЦ
4.4	Изучение потребности в организации необходимых индивидуальных условий обеспечения права на образование студентов-инвалидов, обучающихся в ННГК	При необходимости создание индивидуального сопровождения	В течение года	Проректор по УР Заведующий НМЦ
4.5	Обеспечение индивидуальной психолого-педагогической и социальной помощи студентам с особыми образовательными потребностями	Проведение консультаций врачом-психологом	В течение года	Проректор по воспитательной работе и развитию Врач-терапевт
4.6	Организация занятий и аттестации по предмету «Физическая культура» в соответствии с письмом Министерства образования России от 31.10.2003 г. № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»	Создание условий для занятий физической культурой для студентов с ОВЗ и инвалидностью	В течение года	Проректор по УР Проректор по воспитательной работе и развитию Заведующий НМЦ
5	Материально-техническое обеспечение			
5.1	Реализация программы «Доступная среда» организация инфраструктуры Консерватории для беспрепятственного доступа маломобильных групп населения (пандусы, специально оборудованные туалеты, медицинский кабинет, спортивный зал и пр.)	Условия для обучения лиц с ОВЗ и инвалидностью Создание безбарьерной среды	В течение года	Проректор по административно-хозяйственной части Врач-терапевт

5.2	Организация культурных мероприятий, в том числе в дистанционной форме, в площадках баз практик, образовательных организаций, в том числе для лиц с ОВЗ и инвалидностью	Проведение культурных мероприятий	В течение года	Проректор по воспитательной работе и развитию Начальник концертного отдела Зав. сектором практики
5.3	Обеспечение специализированным оборудованием, предназначенным для лиц с ОВЗ и инвалидностью	Предоставление услуг Центром коллективного пользования РУМЦ	В течение года	Проректор по административно-хозяйственной части
5.4	Оснащение учебных кабинетов необходимым ИКТ оборудованием	Обеспечение процесса обучения лиц с ОВЗ и инвалидностью	В течение года	Проректор по административно-хозяйственной части Отдел информационных технологий Заведующий НМЦ
5.5	Обеспечение требований в части санитарных и противопожарных норм, охраны здоровья обучающихся	Обеспечение процесса обучения лиц с ОВЗ и инвалидностью	В течение года	Проректор по административно-хозяйственной части
5.6	Приобретение технических средств обучения лиц с ОВЗ и инвалидностью	Обеспечение процесса обучения лиц с ОВЗ и инвалидностью	В течение года	Проректор по административно-хозяйственной части