Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гуреев Юрий Ефимович
Должность: ректор
Дата подписания: 06.10.2026 16:13:17
Уникальный программный ключ:
1348bdf40f3b2ccdc50930afb40bbe78f87a2f87

Министерство культуры Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Нижегородская государственная консерватория им. М.И. Глинки»
(ННГК)

ПРИНЯТО
Ученым советом ННГК
(протокол от 22.09.2026 № 2)

УТВЕРЖДЕНО
Приказом ректора
от 22.09.2026 № 94- ОД

ПОЛОЖЕНИЕ
О порядке разработки и реализации образовательных программ высшего образования, предусматривающих возможность одновременного получения обучающимися нескольких квалификаций

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет требования к структуре и содержанию образовательных программ высшего образования (далее - ОП ВО) с присвоением нескольких квалификаций, а также регулирует порядок их создания и реализации в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Нижегородская государственная консерватория им. М.И. Глинки» (далее – консерватория).

1.2. Действие настоящего Положения распространяется на:

структурные подразделения и кафедры консерватории, принимающие участие в проектировании и реализации ОП ВО с присвоением нескольких квалификаций,

обучающихся, осваивающих ОП ВО с присвоением нескольких квалификаций высшего образования.

1.3. Положение вступает в силу с момента его утверждения приказом ректора и подлежит пересмотру по мере введения (изменения) нормативных документов.

1.4. Настоящее положение разработаны в соответствии с:

– Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации»;

– приказом Минобрнауки России от 6 апреля 2021 г. № 245 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (далее – Порядок организации образовательной деятельности);

– приказом Минобрнауки России от 24.03.2025 N 266 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

– приказом Минобрнауки России от 27 июля 2021 г. № 670 «Об утверждении порядка заполнения, учета и выдачи документов о высшем образовании и о квалификации, приложений к ним и их дубликатов, утвержденного (далее – Порядок заполнения, учета и выдачи документов о высшем образовании);

– приказами Минобрнауки России от 12 сентября 2013 г. № 1060 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования, применяемых при реализации образовательных программ высшего образования, содержащих сведения, составляющие государственную тайну или служебную информацию ограниченного распространения» и № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений

подготовки высшего образования» (далее вместе – Перечни специальностей и направлений подготовки высшего образования);

– приказом Минобрнауки России от 12 июля 2021 г. № 607 «Об утверждении порядка перевода обучающегося в другую образовательную организацию, реализующую Образовательную программу высшего образования соответствующего уровня»;

– приказом Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. № 636 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» (далее – ГИА, порядок проведения ГИА);

– приказом Минтруда России от 15 ноября 2016 г. № 649н «Об утверждении Порядка формирования и ведения реестра сведений о проведении независимой оценки квалификации и доступа к ним, а также перечня сведений, содержащихся в указанном реестре»;

– методическими рекомендациями по разработке и реализации образовательных программ высшего образования, предусматривающих возможность одновременного получения обучающимися нескольких квалификаций.

1.5. Обучающимся предоставляются академические права, в том числе на одновременное освоение нескольких основных профессиональных образовательных программ, получение одной или нескольких квалификаций (пункт 6 части 1 статьи 34 ФЗ-273).

1.6. ОП ВО в части профессиональных компетенций разрабатываются на основе профессиональных стандартов (при наличии) и могут включать в себя компетенции, отнесенные к одной или нескольким специальностям и направлениям подготовки по соответствующим уровням профессионального образования или к укрупненным группам специальностей и направлений подготовки, а также к области (областям) и виду (видам) профессиональной деятельности, в том числе с учетом возможности одновременного получения обучающимися нескольких квалификаций.

1.7. В соответствии с пунктом 4 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 6 апреля 2022 г. № 245, образовательные организации высшего образования вправе реализовывать:

- по нескольким направлениям подготовки одну программу бакалавриата или программу магистратуры;

- по нескольким специальностям одну программу специалитета.

Законодательство об образовании не предусматривает возможность получения квалификаций разных уровней высшего образования в рамках одной образовательной программы.

1.8. Выпускающие кафедры вправе разрабатывать и реализовывать образовательные программы, разработанные по нескольким специальностям или нескольким направлениям подготовки с присвоением выпускнику нескольких квалификаций, с учетом требований всех соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования и (или) иных нормативных документов.

Освоение нескольких квалификаций также может быть обеспечено в рамках интеграции образовательной программы высшего образования ОО ВО с программой дополнительного профессионального образования.

1.9. При проведении государственной итоговой аттестации по ОП ВО создается одна ГЭК по образовательной программе, в том числе разработанной по нескольким направлениям подготовки (специальностям) (пункт 21 порядка проведения ГИА).

В состав государственной экзаменационной комиссии включаются специалисты по соответствующим областям (сферам) профессиональной деятельности.

Конкретные формы проведения ГИА устанавливаются в соответствии с требованиями ФГОС высшего образования.

1.10.В целях получения нескольких квалификаций в рамках освоения одной образовательной программы высшего образования абитуриент подает заявление в ОО ВО на соответствующую образовательную программу на этапе поступления.

Возможен перевод на указанную образовательную программу, который осуществляется на основании заявления обучающегося в порядке, установленном законодательством об образовании.

1.11. Разрабатывается одна образовательная программа, предусматривающая присвоение выпускнику нескольких квалификаций в рамках уровня образования.

Наименования квалификаций указываются в дипломе бакалавра, дипломе специалиста, дипломе магистра после строк, содержащих надпись «Решением Государственной экзаменационной комиссии присвоена(ы) квалификация(и)», на отдельной строке (при необходимости в несколько строк) с выравниванием по центру - наименование присвоенной квалификации, код и наименование специальности или направления подготовки, по которым освоена образовательная программа (подпункт 3 пункта 7 приказа Минобрнауки России от 27 июля 2021 г. № 670).

2. Термины, обозначения и сокращения

В настоящем положении используются следующие термины, обозначения и сокращения:

Федеральный государственный образовательный стандарт (далее - ФГОС) – совокупность обязательных требований к образованию определенного уровня и (или) к профессии, специальности и направлению подготовки, утверждаемых федеральными органами исполнительной власти, осуществляющими функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере общего образования, среднего профессионального образования и высшего образования;

Профессиональный стандарт (ПС) – характеристика квалификации, необходимой для осуществления определенного вида профессиональной деятельности, в том числе выполнения определенной трудовой функции;

Образовательная программа – комплекс основных характеристик образования (объем, содержание комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в предусмотренных Законом об образовании случаях в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации;

Образовательные программы высшего образования (ОП ВО) – программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры, программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программы ординатуры, программы ассистентуры-стажировки;

Дополнительные профессиональные программы профессиональной переподготовки (ДППП) – образовательные программы, направленные на получение компетенции, необходимой для выполнения нового вида профессиональной деятельности, приобретение новой квалификации;

Квалификация – уровень знаний, умений, навыков и компетенции, характеризующий подготовленность к выполнению определенного вида профессиональной деятельности;

ВКР – выпускная квалификационная работа.

ГИА – государственная итоговая аттестация.

ГЭК – государственная экзаменационная комиссия.

ДППП – дополнительные программа профессиональной переподготовки

ОО ВО – образовательная организация высшего образования

ОП ВО –образовательная программа высшего образования.

РПД – рабочая программа дисциплины (рабочие программы дисциплин).

РПП – рабочая программа практики (рабочие программы практик).

ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования.

ФЗ-273 – Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

3. Порядок разработки и реализации ОП ВО по нескольким направлениям подготовки (специальностям) соответствующего уровня высшего образования

3.1. При разработке ОП ВО с получением нескольких квалификаций по нескольким направлениям подготовки необходимо произвести анализ современных требований рынка труда и учитывать факторы, перечисленные в таблице 1.

Таблица 1. Требования при разработке ОП ВО, предусматривающей получение нескольких квалификаций

1	**Требования всех соответствующих ФГОС ВО одного уровня ВО**	**ФГОС ВО№ 1 К1**	**ФГОС ВО № 2 К2**
1.1	Срок обучения	к-во лет	к-во лет
1.2	Объем ОП ВО	к-во зет	к-во зет
1.3	Объем каждого блока	к-во зет	к-во зет
1.4	Объем практик	к-во зет	к-во зет
1.5	Государственная итоговая аттестация	Состав ГИА	Состав ГИА
2.	Требования соответствующих профессиональных стандартов	ПС № 1, ПС №2	ПС № 3,ПС №4
3	Требования квалификационных справочников	Квалификация	Квалификация

Если требования к объему программы и (или) ее блоков во ФГОС высшего образования различаются, при разработке Образовательной программы берется большее значение.

3.2. При реализации Образовательной программы, предусматривающей получение нескольких квалификаций, разработанной по нескольким направлениям подготовки (специальностям) высшего образования, выстраивать учебный процесс необходимо с учетом равноценности получаемых выпускником квалификаций.

3.2.1. Образовательная программа, предусматривающая получение нескольких квалификаций, должна устанавливать весь перечень общепрофессиональных компетенций, установленных соответствующими ФГОС ВО. Профессиональные компетенции, а также дисциплины (модули) и практики, в рамках которых формируются компетенции, необходимо определять на основе соответствующих профессиональных стандартов (при наличии), квалификационных справочников и (или) требований рынка труда с учетом присваиваемых выпускнику квалификаций.

3.2.2. Необходимо выбирать один или несколько типов учебной практики и один или несколько типов производственной практики из каждого перечня, установленного соответствующими ФГОС ВО. Учебные практики сопряженных ФГОС ВО могут быть объединены, производственные практики сопряженных ФГОС ВО должны быть освоены в объеме, не менее чем установленном каждым ФГОС ВО.

3.2.3. Государственная итоговая аттестация обучающихся должна быть направлена на определение соответствия результатов освоения обучающимися программы требованиям всех соответствующих ФГОС ВО.В случае, если одним ФГОС ВО предусмотрена исключительно подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы, а другим ФГОС высшего образования предусмотрена, в том числе, подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, то необходимо предусмотреть обе формы ГИА.

3.2.4. Создается государственная экзаменационная и апелляционная комиссия по Образовательной программе, предусматривающей получение нескольких квалификаций, или несколько государственных экзаменационных и апелляционных комиссий по соответствующим направлениям подготовки. Членами государственной экзаменационной комиссии являются ведущие специалисты, в том числе представители работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности по каждой квалификации, предусмотренной программой.

3.2.5. По результатам успешного освоения ОП ВО, предусматривающей получение нескольких квалификаций, выпускнику выдается диплом соответствующего уровня о высшем образовании, в котором указываются квалификации высшего образования согласно Перечням специальностей и направлений подготовки высшего образования.

3.3. Краткий алгоритм процедуры

3.3.1. Определить степень сопряжения ФГОС ВО квалификации 1 (К1) и квалификации 2 (К2).

3.3.2. Установить объем каждого блока Дисциплин (модулей), Практик, ГИА в рамках, установленных сопряженными ФГОС ВО.

3.3.3. Выделить обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений по сопряженным ФГОС ВО.

(При сопряжении ФГОС ВО и разработке содержательных блоков ОП ВО выстраивать учебный процесс с применением междисциплинарного подхода с учетом равноценности К1 и К2).

3.3.4. Вынести разницу дисциплин (модулей) между сопряженными ФГОС ВО на обязательное изучение путем выравнивания соотношений читаемых дисциплин и (или)междисциплинарного подхода.

3.3.5. Определить дисциплины (модули) по формированию профессиональных компетенций по сопряженным ФГОС ВО с учетом К1 и К2 (в рамках 1 Блока «Дисциплины(модули»).

3.3.6. Выбрать в соответствии с пунктом ФГОС ВО один или несколько типов учебной практики и один или несколько типов производственной практики из перечня, указанного в пунктах, сопряженных ФГОС ВО.

3.3.7. Запланировать виды ГИА в соответствии с сопряженными ФГОС ВО. Включить соответствующие процедуры в ОП ВО.

3.3.8. Разработанные ОП ВО утверждать на Ученом совете консерватории не позднее 30 июня текущего года.

3.4. Обучающиеся зачисляются на ОП ВО, предусматривающую возможность одновременного получения нескольких квалификаций на основе вступительных испытаний, перечень, содержание и формат проведения которых устанавливаются локальным нормативным актом консерватории в соответствии с Перечнем вступительных испытаний.

4. Порядок разработки и реализации образовательной программы высшего образования, интегрированной с программой профессиональной переподготовки

4.1. Дополнительные профессиональные программы профессиональной переподготовки (ДППП) направлены на получение компетенции, необходимой для выполнения нового вида профессиональной деятельности, приобретение новой квалификации.

Реализация дополнительной квалификации посредством профессиональной переподготовки в рамках ОПОП осуществляется на 3-4 курсах обучения бакалавриата, 4-5 курсах специалитета, 2-ом курсе магистратуры.

Область(-и) и вид(-ы) профессиональной деятельности определяются в строгом соответствии с кодом и наименованием направления подготовки /специальности (ФГОС), лицензированных и реализуемых в консерватории, по которым предполагается получение дополнительной квалификации.

При выборе наименования и содержания ДППП рекомендуется руководствоваться профессиональным стандартом из Реестра областей и видов профессиональной деятельности https://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestrprofessionalnykh-standartov/reestr-oblastey-i-vidov-professionalnoy-deyatelnosti/

4.2. В образовательную программу могут быть включены дисциплины (модули), практики, направленные на развитие, дополнение компетенций выпускника и освоение им нового вида профессиональной деятельности. При этом набор дисциплин (модулей), практик может быть разнообразным и зависеть от актуальных потребностей региона.

Содержание учебных дисциплин и практики (при наличии), включаемых в ДПМ, должно отражать основные цели вида профессиональной деятельности (в соответствии с кодом и наименованием направления подготовки / специальности) и соответствовать описанию трудовых функций, входящих в профессиональный стандарт (при наличии).

Учебная и/или производственная практики могут реализовываться как концентрированно, в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями.

4.3. При разработке Образовательной программы рекомендуется придерживаться следующей последовательности:

4.3.1. При разработке ОП ВО, интегрированной с программой(ами) профессиональной переподготовки, необходимо учитывать:

- требования соответствующих ФГОС высшего образования;
- требования к разработке программ профессиональной переподготовки;
- требования соответствующих профессиональных стандартов (при наличии) и (или) квалификационных справочников;
- перспективы развития рынка труда.

Суммарный объем дисциплин (модулей), практик, направленных на формирование компетенции, необходимой для выполнения нового вида профессиональной деятельности, приобретение новой квалификации в рамках Образовательной программы должен составлять **не менее 250 академических часов.**

4.3.2. Определить наименование, характеристику квалификации(ий) и перечень компетенций, направленных на освоение нового вида профессиональной деятельности.

4.3.3. Интегрировать программу(ы) профессиональной переподготовки в образовательную программу высшего образования.

4.3.4. Освоение программ профессиональной переподготовки завершается итоговой аттестацией обучающихся в форме, определяемой выпускающей кафедрой. Проверка результатов освоения программ(ы) профессиональной переподготовки,

интегрированной(ых) в образовательную программу высшего образования, может быть осуществлена как в рамках промежуточной аттестации, так и в рамках ГИА.

4.3.5. По результатам успешного освоения ОП ВО и программ(ы) профессиональной переподготовки выдается два документа об образовании и (или) о квалификации:

- диплом о высшем образовании, в котором указывается квалификация в соответствии с Перечнями специальностей и направлений подготовки высшего образования;
- диплом(ы) о профессиональной переподготовке.

4.4. При освоении программ(ы) профессиональной переподготовки параллельно с получением высшего образования впервые диплом о профессиональной переподготовке выдается одновременно с получением диплома о высшем образовании.

4.5. В случае успешного освоения программы дополнительной профессиональной переподготовки (ДПП) и наличия у обучающегося диплома о среднем профессиональном образовании или высшем образовании, диплом о профессиональной переподготовке может быть выдан до окончания освоения соответствующей образовательной программы высшего образования.

4.6. Краткий алгоритм процедуры

4.6.1. Проанализировать потребность рынка труда, а также профессиональные стандарты, на основе которых может быть разработана ДППП.

4.6.2. Сформировать перечень новых профессиональных компетенций, формирующихся в результате освоения ДППП и направленных на формирование К2.

4.6.3. Определить характеристику К2 и связанных с ней видов профессиональной деятельности, трудовых функций и (или) уровней квалификации.

4.6.4. Определить необходимость практической подготовки обучающихся по К2.

4.6.5. Определить форму и содержание итоговой аттестации по ДППП.

СОГЛАСОВАНО
Председатель первичной профсоюзной организации
студентов Нижегородской государственной
консерватории им. М.И. Глинки
Нижегородской областной организации Российского
профессионального союза работников культуры

_____ Г.А. Пашманова
22.09.2026

Согласовано
Председатель студенческого совета

_____ М.Д. Костина
22.09.2026