

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гуревич Юрий Ефимович
Должность: ректор
Дата подписания: 18.12.2024 15:30:50
Уникальный программный ключ:
1348bdf40f3b2ccdc50930a8c4bb876697a2687

**МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение
высшего образования

**«Нижегородская государственная
консерватория им. М.И. Глинки»**

Принято
Ученым советом
Протокол № 4
от «17» декабря 2024 г.

Утверждаю
Ректор консерватории
Ю.Е. Гуревич
«17» декабря 2024г.
Приказ от «17» декабря 2024 г. № 91-ОД



Согласовано
Председатель первичной профсоюзной организации студентов
Нижегородской государственной консерватории им. М.И. Глинки
Нижегородской областной организации Российского
профессионального союза работников культуры

Ю.А. Гуревич
«17» декабря 2024 г.

Согласовано
Председатель студенческого совета
Нижегородской государственной консерватории им. М.И. Глинки

Колесников В.А.
«17» декабря 2024г.

ПОЛОЖЕНИЕ

Об академической честности

1. Общие положения

1.1. Положение об академической честности (далее – Положение) регулирует нормы нравственно-этического поведения участников образовательных отношений при освоении основных образовательных программ в Нижегородской государственной консерватории им. М.И. Глинки (далее – ННГК).

1.2. Нормативные документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ;
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021 г. № 245 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным

программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- Приказ Министерства культуры Российской Федерации от 09.06.2020 г. № 609 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по программам ассистентуры-стажировки, включающего в себя порядок приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам ассистентуры-стажировки»;

- Постановление Правительства Российской Федерации от 30 ноября 2021 г. № 2122 «Об утверждении положения о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)».

2. Термины и определения

Академическая честность – это свод ценностей и принципов, устанавливающий нормы поведения при выполнении письменных работ (курсовых и контрольных работ, эссе, исследований, презентаций, рефератов, выпускных квалификационных работ, диссертаций и др.), сдаче зачётов, экзаменов в процессе освоения образовательной программы.

Интеллектуальная собственность – это результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации, которым предоставляется правовая охрана, в том числе, произведения науки, литературы и искусства.

Подлинное авторство – совокупность собственных и оригинальных идей, изложенных в научной работе, допускающая правильное использование работ других авторов.

Ссылка – это указание на источник приводимой информации (внешняя ссылка) или запись, связывающая между собой части документа – ссылки на главы, рисунки, таблицы, формулы, приложения и т.д. (внутренняя ссылка).

Цитата – дословная выдержка из какого-либо текста, заключённая в кавычки.

Обучающиеся – студенты, аспиранты, ассистенты – стажеры.

3. Академическая честность в образовательном процессе ННГК

Основными принципами академической честности обучающихся в образовательном процессе, развивающими их личную честность и ответственность за свое обучение, являются:

добросовестность – честное, тщательное выполнение обучающимися оцениваемых и неоцениваемых работ. Основными составляющими добросовестности являются трудолюбие и порядочность.

осуществление охраны прав автора и его правопреемников – признание авторства и охрана произведений, являющихся объектом авторского права, посредством правильной передачи чужой речи, мыслей и указания источников информации в оцениваемых работах;

открытость – прозрачность, взаимное доверие, открытый обмен информацией и идеями между обучающимися и профессорско-преподавательским составом;

уважение прав и свобод обучающихся – право свободного выражения мнений и идей обучающихся;

равенство – обязанность каждого обучающегося по соблюдению настоящих правил и равная ответственность за их нарушение.

4. Права и обязанности членов сообщества обучающихся, профессионального педагогического сообщества

4.1. Обучающиеся Консерватории имеют право:

- на ознакомление с текстом настоящего Положения;
- на свободное выражение собственного мнения в процессе обучения;
- на защиту от необоснованного обвинения в нарушении настоящего положения и предоставления доказательств.

4.2. Обучающиеся Консерватории обязаны:

- ознакомиться с текстом настоящего Положения и знать последствия их нарушения;
- неукоснительно соблюдать академическую честность при выполнении оцениваемых и неоцениваемых работ;
- соблюдать правила корректного цитирования источников;
- в конце оцениваемых работ указывать список использованной литературы;
- использовать достоверные и надёжные источники информации;
- не предоставлять другим обучающимся собственную выполненную оцениваемую работу;
- самостоятельно выполнять все виды заданий;
- не использовать готовые ответы к тестам, упражнениям и заданиям, готовые письменные работы (эссе, курсовые, дипломные работы, магистерские диссертации);
- не использовать на экзаменах шпаргалки, электронные средства информации и связи;
- не передавать свои готовые ответы и работы другим обучающимся и не допускать поведения, ставящего под сомнение честность и добросовестность обучения и наносящего ущерб конечным результатам других обучающихся;

4.3. Профессорско-преподавательский состав Консерватории обязан:

- проводить информационную работу среди обучающихся;
- обучать и оказывать поддержку обучающимся в выборе достоверных и надёжных источников;
- обучать способам оформления сносок, ссылок, списка использованной литературы;
- обучать способам оформления проектных видов деятельности на бумажных, электронных, цифровых носителях с указанием авторства всех участников выполняемой работы;
- обучать выражать собственное мнение в процессе обучения;
- проводить разъяснительную работу с обучающимися перед выполнением оцениваемой работы по вопросам соблюдения академической честности;
- препятствовать любой возможности нарушения требований, установленных настоящим правилами;
- вести строгий учет каждого случая нарушения настоящих правил;
- информировать деканат о каждом случае нарушения данного Положения в письменном виде.

4.4. Администрация Консерватории обязуется:

- обеспечить работу профессорско-преподавательского состава по разъяснению данного Положения обучающимся;
- координировать работу по принятию мер, предусмотренных настоящим Положением, при нарушении Положения участниками образовательного процесса;
- проводить контроль и мониторинг реализации академической честности участников образовательного процесса.

5. Виды нарушений

Настоящим Положением предусматриваются следующие виды нарушений академической честности обучающимися, преподавателями и сотрудниками Консерватории:

плагиат – частичное либо полное присвоение материалов из других источников без предоставления подтверждения авторства или указания источника. Плагиат может проявляться в различных формах:

- цитирование источника без использования соответствующей пунктуации (кавычек) и/или без указания источника;
- перефразирование источника без указания источника;
- использование чьих-либо идей или аргументов без ссылки на автора;
- представление письменной работы, написанной полностью или частично другим обучающимся;
- представление письменной работы, взятой из Интернета;
- представление письменной работы, которая была выполнена как задание для другого курса;

сговор – выполнение любой оцениваемой работы за другого учащегося;

обман – списывание оцениваемых работ у других обучающихся; повторное предоставление, сдача уже оцененной работы; представление ложных оправданий в случае невыполнения, несвоевременного выполнения оцениваемых работ; выполнение оцениваемой работы двумя или более учащимися, в которой не предусматривается групповая работа; осознанная помощь другим учащимся: позволение списывать ему/ей со своей оцениваемой работы, подсказки, использование шпаргалок, учебников и т.д.; представление чужих оцениваемых работ как своих собственных.

фальсификация оценок, данных оцениваемой работы – подделка оценок, результатов оценивания ответов к заданию; подделка данных (дописывание, вписывание, исправление), то есть измерений и результатов наблюдений опроса, анкетирования и других методов при выполнении исследования; завышение оценок контрольных письменных работ; намеренное подделывание или порча оцениваемой работы другого обучающегося;

приобретение ответов оцениваемых работ нечестным путем – передача ответов во время выполнения оцениваемой работы; получение частичного или полного материала до проведения оцениваемой работы с помощью другого учащегося, педагогического работника или сотрудника (тестовых заданий с ответами, экзаменационных билетов и заданий, заданий для письменного экзамена); покупка или иные пути получения оцениваемых работ для выдачи их как собственных (курсовых, выпускных квалификационных работ, рефератов, научных статей, диссертаций и др.); продажа или иные пути помощи в покупке и/или продаже готовых оцениваемых работ (курсовых, выпускных квалификационных работ, рефератов, научных статей, диссертаций и др.);

неправомерное использование информации или устройств – использование информации на электронных, цифровых, бумажных носителях, технических устройств во время выполнения контрольных оцениваемых работ, тестирования; получение любых ответов оцениваемой работы любыми путями, включая скачивание через электронную почту, компьютер и т.д.; вынос из кабинета и/или копирование с компьютера материалов педагогического работника, касающихся оцениваемых работ на бумажных и электронных носителях.

6. Обязанности участников образовательного процесса

6.1. Обязанности обучающихся

Для соблюдения принципов академической честности обучающиеся обязаны:

- уважать и соблюдать основополагающие принципы, касающиеся использования чужой интеллектуальной собственности;
- принимать этические стандарты и строго следовать им. Соблюдать все принципы при любом виде работы, устной и письменной форме, текущем и итоговом оценивании;

- помнить, что предъявляемая работа является личной работой участника образовательного проекта;

- при использовании отрывков из чужих произведений использовать такой способ передачи чужой речи, как цитирование;

- при написании исследовательской работы, эссе и т.п. использовать сноски, в которых указывается автор и произведение, откуда заимствованы определенные идеи. В конце работы в обязательном порядке иметь библиографию, в которой указаны все информационные ресурсы. Также возможно создание приложения, в котором представлены информационные источники;

- знать об ответственности за проявление академической нечестности и быть готовым к тому, что к обучающемуся будут применены санкции в рамках данной политики.

6.2. Обязанности преподавателей, сотрудников Консерватории

- содействовать внедрению принципов академической честности в практику своей работы. Предупреждать случаи академической нечестности;

- создавать условия для интеллектуального и нравственного обучения, основанного на этике и постоянном развитии обучающихся;

- изучить нормативные документы об охране авторских прав, действующие как на территории Российской Федерации, так и в мировом сообществе;

- во время проведения занятия, встреч уделять внимание способам оформления чужих слов и мыслей;

- вести строгий учет каждого случая проявления академической нечестности. Информировать деканат о подобных случаях. При необходимости обращаться к администрации вуза за помощью;

- посещать семинары и практические занятия по вопросам, касающимся поддержки академической честности.

7. Ответственность и наказания

Участники образовательного процесса должны помнить, что они несут моральную ответственность за нарушение принципов академической честности.

Плагиат, покупка и продажа курсовых, выпускных квалификационных работ, рефератов, научных статей, диссертаций и др. рассматривается как выход за рамки простого нарушения правил, воспринимается как серьезное нарушение в отношении сообщества и влечет за собой наказание за использование чужих материалов.

Каждый случай нарушения преподаватели фиксируют, и текущая или итоговая работа обучающегося не допускается к процедуре оценивания. Обучающемуся объявляется выговор.

Преподаватели гарантируют информирование обучающихся о том, что их работы проверяются системой обнаружения текстовых заимствований «Антиплагиат».

Настоящий перечень видов нарушений академической честности не является исчерпывающим и может дополняться по мере необходимости.

8. Порядок применения мер в случае нарушения Положения

8.1. Нарушения академической честности могут быть выявлены:

- при проведении текущего оценивания;
- при проведении итогового оценивания.

8.2. В случае выявления плагиата, сговора, обмана, фальсификации оценок, данных, оцениваемой работы, приобретения ответов оцениваемых работ нечестным путем обучающимся, а также неправомерного использования информации или устройств при проведении текущего оценивания достижений обучающихся в ходе освоения образовательной программы:

- преподаватель составляет и передает в деканат служебную записку в свободной форме на имя декана Консерватории, проводит беседу с обучающимся;

- при систематическом нарушении (три и более раз), преподаватель составляет служебную записку в свободной форме на имя декана Консерватории и вместе с соответствующими вещественными доказательствами и копиями работ обучающихся передает в деканат для принятия решения о дисциплинарном взыскании (снижение оценки за работу, повторное выполнение письменной работы, выговор, размещение информации на сайте Консерватории, отчисление из вуза).

8.3. В случае выявления взяточничества, обмана, фальсификации данных при выполнении оцениваемых работ обучающимся, продажи курсовых, выпускных квалификационных работ, рефератов, научных статей, диссертаций и др. преподаватель/сотрудник Консерватории подвергается дисциплинарному взысканию вплоть до увольнения.

9. Дисциплинарная комиссия

9.1. Дисциплинарная комиссия (далее – ДК) создается как независимый экспертный орган, осуществляющий защиту прав участников образовательного процесса и обеспечивает нравственно-этическую оценку результатов учебной деятельности обучающихся.

9.2. Основные задачи ДК:

- предупреждение случаев академической нечестности среди обучающихся;

- проведение независимой экспертизы при возникновении фактов академической нечестности: списывание, плагиат, сговор и т.д.;

- оценка соблюдения этических норм и принципов академической честности при выполнении любых видов письменных работ.

9.3. Основными функциями ДК являются:

- участие в этической оценке письменных работ обучающихся и организация этической экспертизы с точки зрения Академической честности письменных работ обучающихся;

- рассмотрение спорных вопросов, возникших в учебный период и в период промежуточной аттестации, связанных академической нечестностью и нарушением этических норм;

- проведение мероприятий по внедрению принципов академической честности в образовательный процесс и предупреждению нарушающего этические нормы поведения обучающихся;

- проведение совещаний по результатам работы комиссии по факту нарушающего поведения;

- взаимодействие с другими органами общественного управления: студенческий совет, Ученый совет.

9.4. Состав ДК формируется из числа администрации, преподавателей, членов студенческого самоуправления и утверждается приказом ректора Консерватории. ДК состоит из председателя, заместителя председателя, ответственного секретаря и членов (не менее 3), которые назначаются на 3 года с возможным переизбранием на последующий срок.

9.5. Регламент работы ДК:

- заседания ДК проводятся по мере выявления фактов нарушения этических норм и академической нечестности;

- ДК осуществляет экспертную оценку письменных работ учащихся и анализирует ситуации, связанные с проявлением Академической нечестности (факты списывания, идентичность работ, завышение оценок);

- ДК по результатам экспертизы представленных письменных работ и анализа недопустимого поведения обучающихся может вынести следующее заключение:

- снизить оценку за письменную работу в случае обнаружения нескольких случаев присвоения чужого текста (отсутствие сносок цитирование без указания на авторство);

- аннулировать письменную работу обучающегося в случае обнаружения случаев плагиата, списывания, дублирования;

- рекомендовать повторное проведение контрольного мероприятия;

- объявить выговор.

9.6. Права и обязанности ДК

ДК вправе:

- обращаться за помощью к другим независимым экспертам и консультантам, являющимися специалистами в различных областях;

- давать разъяснения, рекомендации, указания и принимать решения по вопросам, входящим в ее компетенцию;

- в письменном виде информировать деканат, ректорат о своих заключениях и обоснованиях относительно фактов нарушающего поведения обучающихся Консерватории;
- документировать деятельность ДК, определять порядок проведения заседаний, ведение протоколов заседаний, оповещение его членов о предстоящих заседаниях, а также организацию заседаний;
- качественно и своевременно выполнять функции, предусмотренные настоящим Положением;
- организовывать деятельность ДК по выполнению возложенных задач и функций.