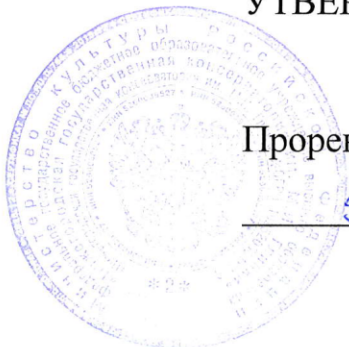
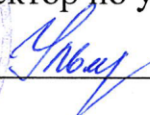


Министерство культуры Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Нижегородская государственная консерватория им. М.И. Глинки»
Центр дополнительного образования и повышения квалификации

УТВЕРЖДАЮ



Проректор по учебной работе

 Р.А. Ульянова

«Исполнительский анализ партитур»

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Учебный план: Дополнительная профессиональная программа (программа профессиональной переподготовки) «Художественное руководство оперно-симфоническим оркестром»

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость: 2 зачетные единицы

Часов по учебному плану: 72 часа

Аудиторные занятия: 20 часов

Самостоятельная работа: 52 часа

	Итого:
Практические	20
Итого аудиторных	20
Сам. работа	52
Итого	72

Виды контроля: 4 семестр – зачет.

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины:

изучение симфонической и оперной музыки, знакомство с приёмами оркестрового письма различных композиторов, глубокое изучение музыкальных произведений различных стилей, понимания внутренних закономерностей строения партитуры, приобретение навыков свободного чтения партитур.

Задачи дисциплины:

научить правильно читать партитурный текст, т.е. свободно разбираться в специфических особенностях записи партитуры, в тех общепринятых условных системах изложения, которые отличают её от записи фортепианной фактуры.

2. Компетенции обучающихся, совершенствующиеся в процессе изучения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- ключи до (альтовый, теноровый, сопрановый), транспорт инструментов, запись флажолетов струнных.

Уметь:

- одновременно читать многострочный текст и, следовательно, одновременно воспринимать несколько условных систем записи.

Владеть:

- чтением в ключах до (альтовом, теноровом, сопрановом);
- чтением партий транспонирующих инструментов;
- чтение октавных перемещений в партиях некоторых инструментов (контрабаса, контрфагота, малой флейты, флейты пикколо);
- чтением basso continuo.