


Министерство культуры Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Нижегородская государственная консерватория им. М.И. Глинки»

Центр дополнительного образования и повышения квалификации

Принято
на заседании Ученого совета
ННГК
«12» октября 2021 г.
(протокол № 22)

УТВЕРЖДАЮ
Ректор Нижегородской
государственной
консерватории
им. М.И. Глинки,
профессор

(Ю.Е. Гуревич)
«13» октября 2021 г.

**Дополнительная профессиональная программа
(программа повышения квалификации)
«Актуальные вопросы воспитания личности на основе
духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации»**

Форма обучения – дистанционная
Срок обучения – 16 часов

Нижний Новгород
2021

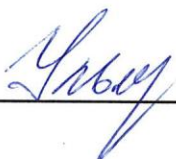
Дополнительная образовательная программа реализуется в Центре дополнительного образования и повышения квалификации Нижегородской государственной консерватории им. М.И. Глинки.

Одобрена на заседании Ученого совета.

Протокол № 02 от «12» октября 2021 г.

Согласовано:

Проректор по учебной работе, профессор
Р.А. Ульянова



Заведующий ЦДОиПК,
О.В.Щербинин



Разработчик(и):

Кадашева Н.Б. - старший преподаватель кафедры философии и эстетики ННГК;

Кистайкин В.И. - помощник ректора по безопасности;

Одинокоев М.Ю. - проректор по молодежной политике и развитию ННГК, доцент кафедры специального фортепиано;

Сиднева Т.Б. – заведующая кафедрой философии и эстетики ННГК, профессор, доктор культурологии;

Фертельмейстер Э.Б. – Президент ННГК, профессор, народный артист РФ;

Шумакова О.Н. – профессор кафедры философии и эстетики ННГК, кандидат философских наук.

1. Комплекс основных характеристик дополнительной профессиональной программы:

1.1.Цель программы: повышение профессионального уровня в рамках квалификации преподаватель.

1.2.Общая характеристика образовательной программы:

Связь ДПП с профессиональными стандартами (ПС):

Наименование программы	Наименование выбранного ПС	Уровень квалификации ОТФ и (или) ТФ
1	2	3
«Актуальные вопросы воспитания личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации»	Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования	6,7,8
	Педагог дополнительного образования детей и взрослых	6

1.3.Содержание программы

Учебный план

№	Наименование дисциплины	Трудоёмкость		Объём учебной работы слушателя в часах					
		ЗЕТ	Часы	Объём работы слушателя с преподавателем				Ста ж.	Сам о стоя т.
				Всего	Лекции	Практич. занятия	Индив. занятия		
1.	Актуальные вопросы воспитания личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации		16	7	6		1		9
	ВСЕГО:	0,45	16	7	6		1		9

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Актуальные вопросы воспитания личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации»

Воспитательная работа в Нижегородской консерватории является неотъемлемой частью учебного процесса. Целеполагающей основой воспитательной работы является создание благоприятных условий для личностного и профессионального формирования выпускников вуза, сочетающих в себе глубокие профессиональные знания и умения, развитые социально-управленческие навыки с высокими моральными и патриотическими качествами, духовной зрелостью, наличием гуманистического идеала и ценностными ориентациями, обладающих коммуникативной культурой, способных к самовыражению и активной гражданской позиции.

К основным задачам воспитательной работы относятся:

- Воспитательная работа осуществляется в тесном контакте с деятельностью органов студенческого самоуправления (студенческого совета, профсоюзной организации студентов, студенческим оперативным отрядом Консерватории) и включают в себя пять основных направлений:

- организационное;

- учебно-воспитательное;
- социальное;
- культурно-массовое;
- спортивно-оздоровительное.

Эффективная реализация воспитательной работы в современных условиях является одним из важнейших звеньев подготовки конкурентоспособного выпускника вуза культуры и искусства, обладающего необходимым комплексом профессиональных и общекультурных компетенций.

Цель: получение практических навыков в области воспитательной деятельности. Повышение уровня исторических знаний, пропаганда достоверных исторических фактов и знаковых событий истории России.

Задачи дисциплины:

- ✓ создание единой комплексной системы воспитания обучающихся, отвечающей по содержанию, формам и методам требованиям государственной политики в области образования и воспитания молодёжи;
- ✓ сохранение и приумножение историко-культурных традиций Консерватории, города, региона;
- ✓ развитие нравственных, духовных и культурных ценностей личности обучающегося (гуманизм, гражданственность, патриотизм, общая культура);
- ✓ модернизация традиционных, поиск и разработка новых форм, приемов и методов воспитательной работы, соответствующих времени и новым потребностям обучающихся;
- ✓ непрерывное изучение интересов обучающихся, мониторинг сформированности ценностных ориентиров и представлений об избранной профессии;
- ✓ воспитание у обучающихся высоких духовно-нравственных качеств и норм поведения;
- ✓ создание оптимальных условий в вузе для развития и самореализации личности обучающихся, оказание им помощи в самовоспитании, самоопределении, нравственном самосовершенствовании, освоении социального опыта;
- ✓ организация позитивного досуга обучающихся;
- ✓ формирование у будущих специалистов потребности и навыков здорового образа жизни, проведение комплекса профилактических мероприятий, направленных на предотвращение асоциального поведения студенческой молодёжи;
- ✓ воспитание чувства патриотизма и уважения к историческому и культурному наследию нашей страны.
- ✓ формирование навыков выявления исторических фейков и противодействие их распространению.
- ✓ предотвращение фальсификации исторических фактов.

Форма организации занятий: видеозапись лекций.

Темы и авторы лекций

1. «Искусство как экспериментальное поле нравственного смысла».

Автор - Сиднева Татьяна Борисовна, заведующая кафедрой философии и эстетики ННГК, профессор, доктор культурологии.

2. «Актуальные вопросы сохранения исторической правды и противодействие распространению исторических фейков».

Автор - Шумакова Ольга Николаевна, профессор кафедры философии и эстетики ННГК, кандидат философских наук.

3. «Профилактика экстремизма в молодёжной среде».
Кистайкин Валерий Иванович - помощник ректора по безопасности.

4. «Права человека».
Кадашева Наталья Борисовна – старший преподаватель кафедры философии и эстетики ННГК.

5. "Основные направления реализации Федерального закона №304-ФЗ от 31.07.2020 г. "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся".
Одинокоев Михаил Юрьевич – проректор по молодежной политике и развитию ННГК, доцент кафедры специального фортепиано.

6. «Вопросы воспитания личности»
Фертельмейстер Эдуард Борисович - президент ННГК, профессор кафедры хорового дирижирования, народный артист Российской Федерации

1.4. Планируемые результаты обучения:

В результате освоения программы обучающиеся должны:

знать достоверные события истории России;

– содержание принципа гарантированности прав и свобод личности, уметь применять его в практической деятельности;

– общую характеристику институциональных гарантий прав и свобод человека и гражданина, обеспечиваемых государством;

– общую характеристику полномочий федеральных органов государственной власти в области защиты прав и свобод человека и гражданина, быть способным участвовать в подготовке предложений по их реализации;

– общую характеристику основных видов гарантий прав и свобод человека и гражданина;

– методологические, методические и организационные основы воспитательной работы в консерватории.

уметь использовать в целях реализации проекта по сохранению исторической памяти современные форматы распространения информации среди молодежи с использованием социальных сетей и мессенджеров.

– применять законодательство в области защиты прав человека;

– определять стратегические цели и задачи, основные принципы, направления и формы воспитательной деятельности.

владеть навыками работы с историческими документами в новых информационных условиях;

– основной терминологией в сфере защиты прав и свобод человека и гражданина;

– навыками, необходимыми для участия в процедурах судебной защиты прав и свобод личности;

– навыками, необходимыми для участия в процедурах административной защиты прав и свобод личности;

– механизмами создания необходимых условий реализации и ресурсного обеспечения воспитательной работы с обучающимися.

В рамках изучения дисциплины осуществляется формирование следующих общекультурных компетенций:

способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;
способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности.

2. Комплекс организационно-педагогических условий

2.1. Календарный учебный график

Продолжительность обучения составляет 2-5 дней	Последний день обучения
□	А

Условные обозначения:
□ – Теоретическое обучение
А – Итоговая аттестация

Дополнительная профессиональная программа (программа повышения квалификации) «Актуальные вопросы воспитания личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации» проводится в период, установленный приказом ректора. Занятия проводятся с каждой группой в соответствии с планом занятий.

2.2. Организационно-педагогические условия

Проведение дополнительной профессиональной программы (программы повышения квалификации) «Информационные технологии в музыкальном образовании» обеспечено учебными аудиториями (в число которых вошли Большой и Малый залы консерватории), необходимым количеством музыкальных инструментов.

Проведение мероприятия обеспечено текстовыми и нотными материалами (в качестве раздаточного материала), мультимедийными презентациями, видеозаписями и наличием библиотечного фонда, который составляет более 120 000 экземпляров литературы и фондами фонотеки, которая составляет 701 396 экземпляров на разных носителях. Участникам предоставлены необходимые условия для участия в мероприятиях (организация безопасности проводимых мероприятий, предоставление, в случае необходимости, медицинской помощи).

Мероприятие обеспечено видеоаппаратурой (проектор с оптикой F: 2.56 - 2.80 f: 21.00 - 23.10 мм, яркость не менее 2000 и не более 3000 ANSI лм, активная акустическая система мощностью не менее 20 и не более 60 Вт); созданы условия для проведения фото- и видеозаписи мероприятий.

2.3. Формы аттестации

Форма итоговой аттестации: собеседование. По результатам собеседования обучающийся получает оценку аттестован/не аттестован. Аттестационная комиссия назначается приказом ректора. В нее могут входить, как и преподаватели ННГК им. М.И. Глинки, так и приглашенные специалисты.

2.4. Оценочные материалы, критерии оценки

Обучающийся во время собеседования должен продемонстрировать свободное владение материалом и возможностью его практического применения по темам:

- проведение учебных занятий по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы
- организация самостоятельной работы обучающихся по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы
- специфика работы с актуальными методическими разработками и процесс внедрения их в собственную педагогическую деятельность;

Оценка «аттестован» – содержательный и грамотный (с позиции русского языка) устный ответ с верным изложением фактов, содержащий не более 2-3 незначительных ошибок. Ориентирование

в материале может вызывать небольшое затруднение, требовать время на размышление, но в итоге дается необходимый ответ.

Оценка «не аттестован» – большая часть устного ответа неверна; в изложении тематического материала более 70% ответов ошибочны. Обучающийся слабо представляет себе специфику изучаемых дисциплин.

3. Список литературы

- 3.1. Конституция Российской Федерации;
- 3.2. Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- 3.3. Федеральный закон от 31.07.2020 №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- 3.4. «Стратегия национальной безопасности Российской Федерации» (утв. Указом Президента РФ от 31.12.2015 №683, с изменениями от 06.03.2018 г.);
- 3.5. «Стратегия государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года» (утв. Указом Президента РФ от 19.12.2012 г. N 1666);
- 3.6. «Основы государственной культурной политики» (утв. Указом Президента РФ от 24.12.2014 г. №808);
- 3.7. «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» (утв. Указом Президента РФ от 07.05.2018 г. №204);
- 3.8. «Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 гг.» (утв. Указом Президента РФ от 09.05.2017 г. №203);
- 3.9. Основные направления деятельности Правительства РФ на период до 2024 года (утв. Председателем Правительства Российской Федерации Д. Медведевым, 29.09.2018 г.);
- 3.10. «Основы государственной молодежной политики РФ на период до 2025 года» (утв. Распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014 г. №2403-р);
- 3.11. «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» (утв. Распоряжением Правительства от 29.05.2015 г. №996-р);
- 3.12. Концепция развития добровольчества (волонтерства) в Российской Федерации до 2025г. (утв. Распоряжением Правительства РФ от 27 декабря 2018 г. № 2950-р);
- 3.13. «Концепция Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы» (утв. Распоряжением Правительства РФ от 29.12.2014 г. №2765-р);
- 3.14. «Об утверждении государственной программы РФ «Развитие образования» (Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 г. №1642)
- 3.15. План мероприятий по реализации «Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года» (утв. Распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014 г. №2403-р);
- 3.16. «Стратегия национальной безопасности Российской Федерации». Указ президента РФ от 31 декабря 2015 года №683;
- 3.17. Федеральный закон от 5 мая 2014 года №128-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации»;
- 3.18. «Концепция внешней политики Российской Федерации». Указ Президента РФ от 30 ноября 2016 г. №640;