

Предупреждение вовлечения молодежи в деструктивную деятельность

https://disk.yandex.ru/d/2oRYsDwbTynK_A

Профилактика вовлечения в деструктивную деятельность через идентичность

Когда у человека есть крепкая, осознанная принадлежность к хорошей группе, деструктивные сообщества теряют главный рычаг давления — чувство отчуждённости. Для молодёжи это особенно важно: потребность быть «своим» — одна из самых сильных. И если её не закрывает здоровое сообщество, её заполняют те, кто предлагает быстрые, но опасные смыслы.

Студенческие объединения как опора идентичности

Клубы по интересам, волонтёрские команды, научные кружки и творческие студии дают не просто занятия — они дают роль и признание: «я — тот, кто помогает», «я — тот, кто исследует», «я — тот, кто создаёт».

Что здесь работает на профилактику:

- Чёткие ценности и правила — в здоровом сообществе сразу видно, что здесь не терпят агрессии, травли и унижения. Это формирует внутренний фильтр против деструктивных идей.
- Ритуалы принадлежности — посвящения, общие проекты, традиции встреч. Они закрепляют чувство «я здесь свой» без токсичной закрытости: «мы — свои, но открыты к другим».
- Коллективная ответственность — когда каждый отвечает за общий результат, растёт самооценка и устойчивость к манипуляциям: человек чувствует свою ценность и не ищет «лёгкого признания» в сомнительных местах.

Наставничество

Наставник (куратор, преподаватель, старший студент) помогает перевести абстрактные ценности в личные ориентиры: «вот как это работает в реальной жизни», «вот где здесь риск», «вот как можно поступить иначе».

Почему это важно:

- Нормализация разговора о рисках — если наставник спокойно говорит о вовлечении и манипуляциях, тема перестаёт быть «страшной тайной» и становится частью обычной безопасности.
- Модель поведения — студент видит, как взрослый справляется с неопределённостью, конфликтами и давлением, и перенимает эти стратегии.
- Точка опоры — если в жизни есть хотя бы один значимый взрослый, к которому можно прийти с вопросом, риск радикализации заметно снижается.

Локальные традиции и «малая родина» вуза

Традиции университета, города, общежития — это мягкая, но мощная привязка к месту и сообществу. Они создают чувство преемственности: «до меня здесь учились, после меня будут учиться, и я — часть этой линии».

Примеры, которые укрепляют идентичность студенческой молодежи:

- Дни факультета, посвящения первокурсников, межфакультетские игры — дают быстрый

и безопасный способ почувствовать себя частью сообщества.

- Истории выпускников, «легенды» кафедры, памятные доски — показывают, что у места есть смысл и характер.

- Совместные добрые дела (субботники, помощь приютам, городские проекты) — формируют гордость за «свой» коллектив и город.

#координационный_центр_НО