

Профилактика идеологии терроризма в вузе: как встроить тему в занятия

<https://disk.yandex.ru/d/jugDvt1-87j5BA>

Профилактика — это не про запугивание, а про навыки: критическое мышление, медиаграмотность и умение вести диалог даже на острых темах. Расскажем, как встроить эту тему в обычные пары — без отдельного курса.

Как это сделать:

Интеграция в привычные предметы:

- История — разбираем, в каких условиях появляются радикальные идеи и как общество с этим справлялось.
- Право — разбираем, какие формулировки считаются пропагандой, что грозит за репосты, где граница допустимого.
- Лингвистика/медиакоммуникации — учимся видеть манипуляции в текстах: поляризацию «мы против них», обобщения, игру на страхе.
- БЖД — отрабатываем алгоритмы действий при угрозе и работу с тревожной информацией.

Интерактив вместо монолога:

- Разбор обезличенных кейсов: почему человек попал под влияние, какие триггеры сработали, как можно было защититься.
- Ролевые игры: смоделировать переписку с вербовщиком и вместе найти безопасные шаги.
- Дебаты и дискуссии с правилами: заранее договориться о нормах общения, чтобы не было эскалации.
- Мини-тренинги: как говорить «нет» под давлением, как снижать напряжение в споре, как не принимать решения на пике эмоций.

Цифровая грамотность на практике:

- Проверяем посты: кто автор, когда опубликовано, есть ли доказательства, откуда фото.
- Учим замечать приёмы: капс, ультиматумы, призывы к секретности, «ты избранный».
- Обсуждаем цифровой след: что остаётся навсегда и почему старые публикации могут иметь последствия.

Ценностный блок и альтернативы:

- Говорить не только о том «что нельзя», но и о том «что можно»: волонтерство, межкультурные проекты, студенческие инициативы.
- Истории про солидарность и взаимопомощь — как способ показать, что сила в сообществе, а не в конфликте.

Важные принципы, которых нужно придерживаться при интеграции темы в занятия со студентами:

- Системность: лучше проводить 2–3 коротких занятия в семестре, чем один «большой разговор».
- Безопасность: если в группе есть студенты, которые находятся в уязвимом положении — нужна индивидуальная поддержка и контакт с психологом.
- Партнёрство: подключайте психологов, кураторов, студсовет, внешних экспертов.

Также стоит уделять отдельное внимание внеучебной деятельности: проводить встречи с экспертами, кинопоказы с обсуждением, организовывать проекты для студентов — всё это усиливает эффект от занятий.

#координационный_центр_НО