

РЕЦЕНЗИЯ

на Адаптированную профессиональную образовательную программу высшего образования по направлению подготовки 53.04.06 Музыкознание и музыкально-прикладное искусство (уровень магистратуры) профиль Музыкальная журналистика и редакторская деятельность в СМИ (для лиц с нарушениями зрения)

Представленная для рецензирования адаптированная профессиональная образовательная программа высшего образования представляет собой совокупность учебно-методической документации, включающую в себя определение цели, ожидаемых результатов, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, требования к реализации программы по данному направлению подготовки, учебный план, аннотации на рабочие программы учебных дисциплин и практик, календарный учебный график и иные методические материалы.

К реализации программы привлечен преподавательский состав, имеющий ученые степени и практический опыт работы. Качество содержательной составляющей учебного плана не вызывает сомнений. Включенные в план дисциплины раскрывают сущность актуальных на сегодняшний день проблем музыкального образования.

Структура и содержание адаптированной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 53.04.06 Музыкознание и музыкально-прикладное искусство (уровень магистратуры) профиль Музыкальная журналистика и редакторская деятельность в СМИ соответствует учебному плану, размещенному на сайте консерватории.

В рабочем учебном плане дисциплины формируют необходимый перечень компетенций, соответствующих видам профессиональной деятельности обучающегося, отраженных во ФГОС ВО по указанному направлению подготовки. Данная АПОП разработана с учетом требований основных нормативно-правовых документов, учитывающих специфику обучения инвалидов и лиц с ОВЗ.

Оценка рабочих программ учебных дисциплин позволяет сделать вывод о высоком качестве методического обеспечения. Содержание дисциплин соответствует компетентностной модели выпускника. Результат ознакомления и исследования рабочих программ дисциплин и программ практик выявил наличие разнообразных форм, процедур текущего и итогового контроля успеваемости.

Фонды оценочных средств соответствуют пунктам Положения о фонде оценочных средств, размещенного на официальном сайте вуза. Предусмотренное широкое применение интерактивных методов обучения, включая работу в мини группах, составление кластеров, кейс-стади, проведение коллоквиумов, деловых игр, мини-конференций, способствует развитию у будущих магистров профессиональных компетенций, навыков к самообразованию, развитию творчества, аналитических способностей

Книгообеспеченность учебного процесса составляет 100%. Этому способствует обеспечение доступа обучающихся к профильным электронным ресурсам: ЭБС Университетская библиотека и Лань.

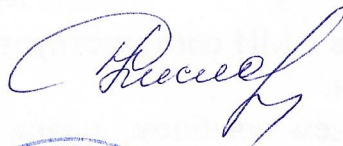
Преимуществом рецензируемой адаптированной профессиональной образовательной программы является актуальность АПОП, привлечение для реализации АПОП опытных научно-педагогических работников, а также авторитетных музыкантов концертных организаций города, углубленное изучение отдельных областей знаний.

Заключение рецензента:

В целом рецензируемая адаптированная профессиональная образовательная программа отвечает основным требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования и способствует формированию полного перечня компетенций по направлению подготовки 53.04.06 Музыкознание и музыкально-прикладное искусство (уровень магистратуры) профиль Музыкальная журналистика и редакторская деятельность в СМИ соответствующего видам профессиональной деятельности, а также отражающих специфику квалификации.

Рецензент:

кандидат искусствоведения,
доцент ФГБОУ ВО
«Нижегородский государственный
педагогический университет
имени Козьмы Минина»



О.Н. Кислова

